

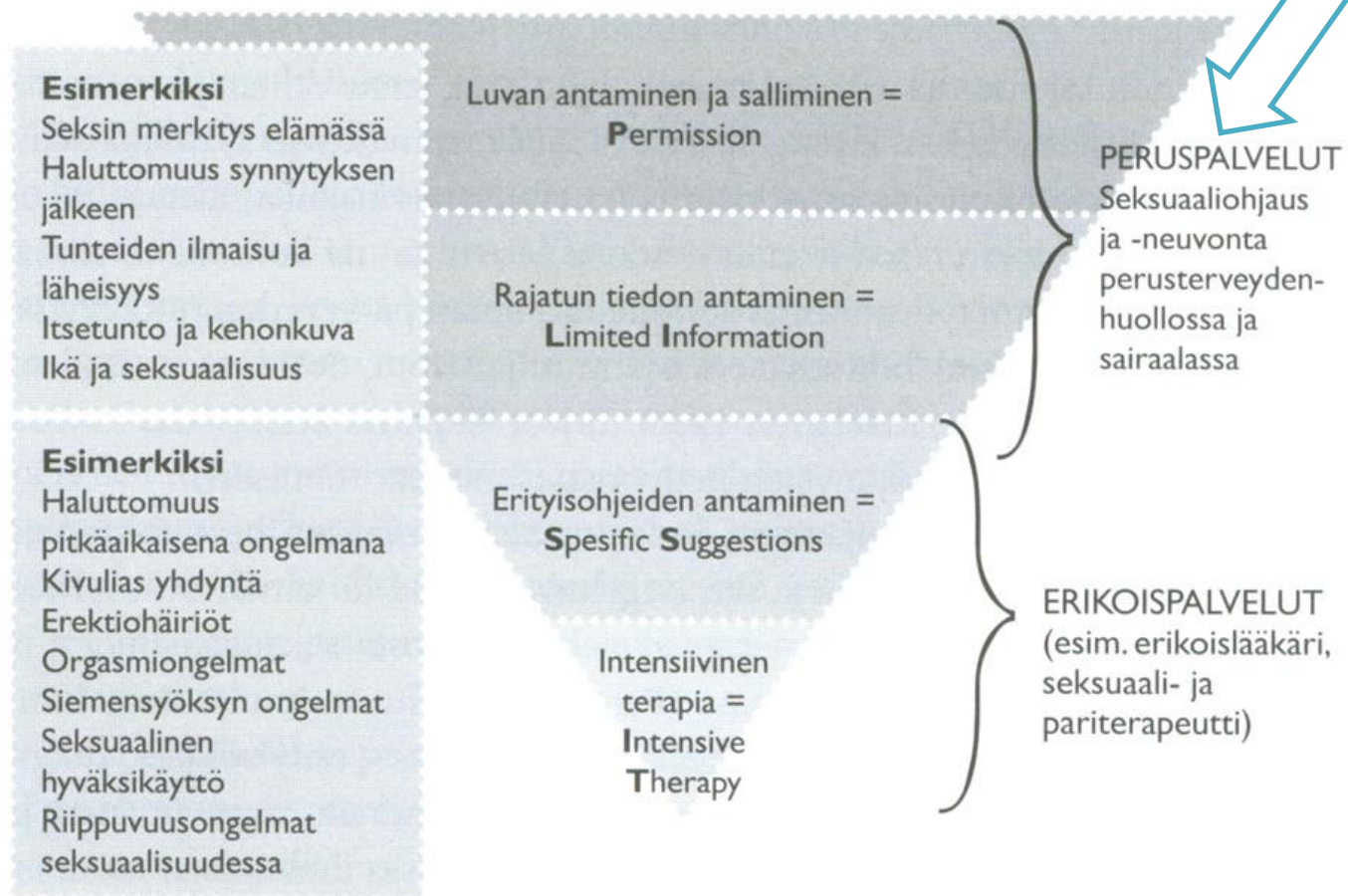
Kerron sinulle kaiken

Seksuaaliterveyden edistäminen verkko-opetuksena



Suomen Seksologisen Seuran Syysseminaari 15.11.2019
Tiina Lybeck & Haija Kankkunen XAMK

Kuvio 7. PLISSIT-malli ja esimerkkejä mallin eri tasoilla käsiteltävistä asioista (Annon 1976, Ilmonen 2008, mukaillen Ala-Luhtala 2008).



Avoim amk

MOOC

Vapaasti valittavat

Syventävä osaaminen

Norja

Irak

USA

Kiina

Filippiinit

Iitti

Kotka

Mikkeli

Savonlinna

XAMK

Kampuksena koko maailma

Intia

Vaasa

Joensuu

Kouvola

Rovaniemi

Puola

Turku

Helsinki



Mitä erityisesti huomioitava kun opetus verkossa

- ✓ Vuorovaikutus ja viestintä
- ✓ Visuaalisuus
- ✓ Ohjeistus
- ✓ Aikataulut
- ✓ Ryhmäkoko
- ✓ Kieli
- ✓ Erilaiset tehtävät ja tentit
- ✓ Opiskelijoiden tausta
- ✓ Digitaaliset taidot
- ✓ Haavoittuvuus materiaalin suhteen
- ✓ Markkinointi
- ✓ Palaute; ohjaaminen; arviointi



Verkko-opetuksen haasteet ja mahdollisuudet

- ✓ Vahva substanssiosaaminen taustalla
- ✓ "Kaikki heti tarjolla"
- ✓ Mahdollistaa yksilöllisen opintojen etenemisen
- ✓ Riippumattomuus ajasta ja paikasta (vain raamit ohjaavat)

Erityisesti seksuaaliterveyden opettamisessa on paljon haasteita ja mahdollisuuksia



"Tuntui vaikeelta laittaa paperille omaa seksuaalisuutta ja pohtia sitä niin syvältä. Tehdessään tällaista tehtävää ihan vieraalle ihmiselle tunsu riisuvansa itsensä ihan alastomaksi. Varsinkin kun häpeää niin monia asioita menneisyydestä ja on piilottanut niitä itseltäänkin. Just siksi tää tuntuu niin vaikeelta tehdä. Se on kuitenkin tehty ja olen tyytyväinen, että laitoin kaiken rehellisesti kaunistelematta siihen."

- ✓ Haasteena tiedon runsaus ja opintojakson päivittäminen
- ✓ Samat opiskelijat useilla seksuaaliterveyden verkko-opintojaksoilla
- ✓ Seksuaaliterveys aiheena laaja; rajaaminen ja jäsentäminen
- ✓ Kokemustiedon jakaminen ja hyödyntäminen
- ✓ Käytämme paljon hyvää valmista materiaalia ja tuotamme aina mahdollisuuksien itse opetusmateriaalia



Tim Rose and his wife. Photo via Tim Rose.



Sanna Sepponen



Tässä näytimme pätkän
videosta *Oikeus rakkauteen*.

Esimerkki netistä löytyvästä materiaalista.

Tätä videota käytämme *Vammaisuuden tai vammautumisen vaikutus seksuaaliseen hyvinvointiin* -opintojaksolla.

DENTAL DAM FROM A CONDOM

Tässä näytimme pätkän Tiinan tekemästä videosta (suuseksisuojaus teko)



Esimerkki itse tuotetusta materiaalista. Tätä videota käytämme *Sexual health and rights* -opintojaksolla.

Meille tärkeää

- ✓ Aihealueen merkityksellisyys
- ✓ Työnantajan tuki (koulutus; työssäoppiminen; kehittäminen)
- ✓ Pariopettajuus; reflektointi yhdessä
- ✓ Ajantasainen, päivitetty tieto
- ✓ Visuaalisuus
- ✓ Kokeilukulttuuri; tulokulma seksuaalisuuteen ja sukupuoliisuuteen moniulotteista
- ✓ Opiskelijoiden antama palaute

"Opintojaksolta olen saanut lisää paljon kaivattua faktaa niin seksuaalianatomiasta kuin myös eri ikäisten seksuaalisuudesta."

"Tehtävät pistivät minut tosissaan miettimään omia arvoja ja ennakkoluuloja sekä valmiuksia kohdata asiakkaan seksuaalisuus."

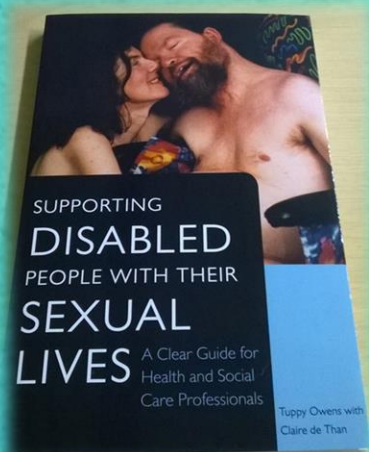
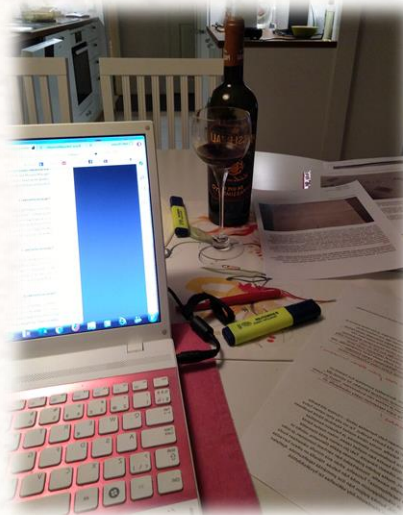
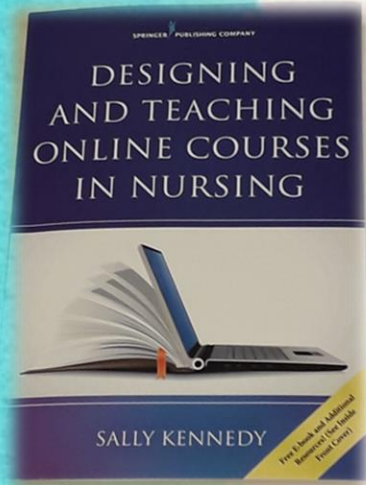
"Jollakin tavalla seksuaalisuuden käsitteen laajuus yllätti minut, ja sen eri ulottuvuuksia oli hyvä miettiä."

"Verkkokeskustelut olivat mielenkiintoisia ja laajensivat näkökulmaa kurssin aiheista. Ne saivat minut etsimään lisää tietoa."

"Eniten odotin kurssilta työkaluja siihen, miten seksuaalisuuden voisi ottaa asiakkaan kanssa puheeksi ja näitä myös sain."

*"Understanding is the first step to acceptance, and only with acceptance can there be recovery."
- J.K. Rowling-*





Kiitos!

